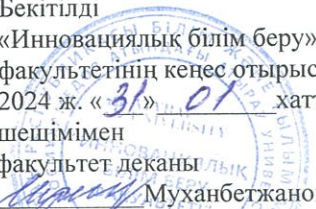


Х. ДОСМҰХАМЕДОВ АТЫНДАҒЫ АТЫРАУ УНИВЕРСИТЕТІ
«ПСИХОЛОГИЯ ЖӘНЕ ПЕДАГОГИКА» КАФЕДРАСЫ

Бекітілді
«Инновациялық білім беру»
факультетінің кеңес отырысының
2024 ж. «31» 01 хаттама № 5
шешімімен
факультет деканы
 Муханбетжанова А.У.



7М01101-ПЕДАГОГИКА ЖӘНЕ ПСИХОЛОГИЯ

ЭЛЕКТИВТІК ПӘНДЕР КАТАЛОГЫ

2024-2025 оқу жылы

Атырау, 2024

№	Пәннің коды және атауы	Қурстың мақсаты Негізгі тараулардың қысқаша сипаттамасы	Пререквизиттер	Қалыптасатын құзыреттіліктер (30 сөзден көп емес)	Пәндер циклы		Акад /лық кредит көлемі	Ұсынылған семестр
					(ЖБП, БП, КП)	ЖК, ТК		
1 курс								
1	GTF 5201 Ғылым тарихы мен философиясы	Пәннің мақсаты – тарихи динамикасында қабылданатын және тарихи өзгермелі әлеуметтік-мәдени контексте қарастырылатын заманауи ғылыми жаңалықтарды салыстыру және жалпылау қабілетін қалыптастыру. Оқыту курсы ғылымның дамуы мен ғылыми білімнің құрылымы, қоғам дамуындағы ғылымның рөлі туралы түсінік қалыптастырады. Пән мыналарды зерттеуге бағытталған: ғылым тарихы мен философиясы, жаратылыстану әдіснамасы, социологиялық, гуманитарлық және техникалық білім. Курсты оқу кезінде магистранттар білімдерін пайдалана отырып, біртұтас жүйелі ғылыми дүниетанымға негізделген кешенді зерттеулерді жобалап, жүзеге асыруы керек	Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Кәсіби іс-әрекетінің тақырыптары - қазіргі философияның өзекті мәселелері, дүниетанымның қалыптасу процестері, адам мен әлемді олардың ажырамас көп, қайталанбас байланыстарында біртұтас, күрделі ғасырлық организм ретінде заманауи түсінуді қамтамасыз ету, сонымен қатар мәдениет пен қоғамның дамуын талдайды және болжай алады.	БП	ЖК	5	1
2	ShT 5202 Шет тілі (кәсіби)	Пәннің мақсаты: шет тілі курсы магистранттардың мәдениетаралық, коммуникативтік және функционалдық құзыреттілігін қалыптастыруды, ағылшын тілінде лексикалық және тілдік ерекшеліктерді дамытуды, шет тілін меңгеруді және ағылшын тілінде сөйлейтін елдердің мәдени ерекшеліктерін түсінуді көздейді. Мыналарды: грамматиканы шолуды, оқу әдістемесін және жазбаша жұмысқа дайындықты, эссе жазуды, тыңдалым мен айтылым әдістемесін пайдалану көзделеді. Мазмұнға ағылшын тілінің фонологиялық, лексикалық, грамматикалық құбылыстарын белгілі бір бағдарламада коммуникативті және	Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Мәдениетаралық коммуникацияға (қарым-қатынасқа) қабілеттерін дамытады. Қарым-қатынас мақсатында тілдік білімдері мен дағдыларын табиғи тілдік ортада қолдану қабілеттерін арттырады. Қарым-қатынас талабына, тілдік жағдайға және контекстке байланысты мәтіндерді дайындау және өз сөзін анализ жасап, түрлендіре алады. Шет тілін кәсіби қатынас тәсілі ретінде меңгеру мен сонымен қатар коммуникативтік дағдыларын дамытады. Академиялық қатынас мәдениеті жөніндегі көзқарасты: сөйлеу этикеті, сөйлеу мәнерінің ұлттық-мәдени спецификасын арттырады. Шет тілін кәсіби қатынас тәсілі ретінде меңгеру мен сонымен қатар коммуникативтік дағдыларын дамытады. Меңгерген негізгі білімді кеңейту мен коммуникативті,	БП	ЖК	4	1

		кәсіби іс-әрекетте қолдана білу және қолдану мүмкіндігі кіреді.		мәдениетаралық және кәсіби құзіреттіліктерді арттыру, толықтыру, меңгеру стратегияларын жасайды				
3	PVSh 5203 Жоғары мектеп педагогикасы	<p>Пәннің мақсаты: Пәннің мақсаты: магистранттарда жоғары мектеп оқытушысының кәсіби-педагогикалық мәдениетін, қазіргі педагогикалық ғылымның теориялық негіздерін қалыптастыру. Практикалық тапсырмаларды орындай отырып, ЖОО-дағы педагогикалық идеялардың, педагогикалық үдерістің дәстүрлі және инновациялық технологияларының талдауын жүргізеді; жоғары білімнің дамуын болжайды, педагогикалық үдерісті ұйымдастырудың түрлі нысандарын қолданады. Пәннің мазмұны: жоғары білім берудің заманауи парадигмасы, Қазақстандағы жоғары кәсіптік білім беру жүйесі, педагогикалық ғылымның әдіснамасы, Педагогикалық зерттеудің әдіснамалық аппараты, Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби құзыреттілігі, жоғары білімнің мазмұны, жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: Педагогика ғылымы және оның адам туралы ғылымдар жүйесіндегі орны. Жоғары білім берудің қазіргі парадигмасы. Қазіргі әлемдегі жоғары білім беру жүйесі. Жоғары мектеп педагогикасының әдіснамасы. Жоғары мектеп оқытушысының кәсіби және коммуникативтік құзыреттілігі. Жоғары мектептегі оқыту теориясы (Дидактика). Жоғары мектептегі оқытудың ұстанымдары мен заңдылықтары. Жоғары кәсіби білім берудің мазмұны. Оқытуды ұйымдастырудың дәстүрлі және инновациялық әдістері мен түрлері. Кредиттік оқыту технологиясы жағдайында студенттердің өзіндік</p>	Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Жоғары мектеп оқытушының кәсіби-педагогикалық мәдениетінің негіздерін игеру, жоғары мектеп дидактикасы, тәрбие теориясы мен білім менеджменті, оқытушы қызметін талдау және өзін-өзі бағалау негізінде жоғары оқу орындары мен колледждерде педагогикалық іс-әрекетті жүргізу қабілетімен педагогикалық құзіреттілікті қалыптастырады.	БП	ЖК	4	1

		жұмысын ұйымдастыру. Оқу-әдістемелік материалдарды құрастыру технологиясы. Жоғары мектептегі жаңа білім беру технологиялары. Жоғары мектептің ғылыми қызметінің теориясы. Жоғары мектеп маман тұлғасын тәрбиелеу мен қалыптастырудағы әлеуметтік институты ретінде. Педагогикалық қарым-қатынас. Жоғары оқу орнын басқару.						
4	BP 5204 Басқару психологиясы	Пәннің мақсаты: магистранттарды жоғары мектеп психологиясының негіздеріне оқыту, педагогикалық қызмет саласында психологиялық білімді қолдану тұрғысынан олардың кәсіби мүмкіндіктерін кеңейту. Пәнді оқу кезінде магистранттар келесі аспектілерді зерттейді: жеке тұлға және оның басқару жүйесіндегі әлеуеті, ұйымдастыру және әлеуметтік топ басқару объектілері ретінде, ұйымның мотивациясы мен тиімділігі, жанжал психологиясы және оны шешу әдістері, тиімді қарым-қатынас әдістері мен әдістері, ұйымдағы Көшбасшылық, психологиялық тұрғыдан басқару шешімдерін қабылдау негіздері.	Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Басқарудағы психикалық құбылыстар мен процестердің даму дәрежесін, Басқарушы мен оның қарамағындағыларды зерттеу кезінде түрлі психологиялық зерттеу әдістерін қолдана білу, басқару психологиясы туралы шетелдік, отандық ғалымдардың еңбектерін оқып үйрену және оны іс жүзінде практикада қолдана білу; қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді зерттеу жоспарларын қолдану, басқарушының басқару деңгейінің көрсеткіштерін зерттеу; - іскерлік қарым қатынастағы белсенділікті, басқарушының басқару стильдерін, конфликтілік ситуация жағдайларын зерттеу және салыстырмалы диаграммасын құру.	БП	ЖК	4	1
5	PsiVSh 5204 Жоғары мектеп психологиясы	Пәннің мақсаты: Пән бағдарламасы жоғары мектептің болашақ психологының кәсіби қызметіне теориялық және практикалық дайындыққа бағытталған және магистранттарда адам қызметінің білім беру саласына философиялық және ғылыми көзқарастар бірлігі жүзеге асырылатын қазіргі білім берудің маңызды салаларының бірі ретінде психологиялық ғылымның негізгі бөлімдері туралы білім жүйесін және түсініктерді қалыптастыруға мүмкіндік береді. Пәннің негізгі тараулары: жоғары мектеп дидактикасы, білім беру теориясы, жүйелілік көзқарасы өзін-өзі дамыту үдерісінің тұжырымдамалық бағыттары, оларға	Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Педагогикалық іс-әрекеттің әлеуметтік-психологиялық табиғатын; танымдық іс-әрекеттегі психикалық және танымдық қасиеттерін; психологиялық-педагогикалық әсер ету спецификасы мен мазмұнын; әсер ету объектілерінің индивидуалды ерекшеліктерін. Жоғарғы оқу орнындағы педагогикалық үрдістің ерекшеліктері; педагогикалық шеберліктің теориялық және практикалық жүзінде пайдалануға құзыретті.	БП	ТК	5	1

		жалпы ғылыми дамыту педагогикасының идеялары, іс-әрекет теориясының негізгі ережелері білім беру философиясы, таным теориясы, тұлға қалыптасуының теориясы іс-әрекет тұжырымдамасының негіздемесі (Б.Г. Ананьев, Л.С. Выготский, жоғары кәсіби білім беру аймағындағы жалпы дидактикалық зерттеулері						
6	РКІ 5205 Педагогтың кәсіби имиджі	<p>Пәннің мақсаты: Тұлғалық және кәсіби «Мен-концепциясын», өзін-өзі жетілдіру қажеттілігін сезіну негізінде болашақ педагогтің жеке педагогикалық бейнесін қалыптастыру негізінде психологиялық-педагогикалық білім беру шеберінің негізгі кәсіби құзыреттілігін қалыптастыруға ықпал ету және педагогикалық іс-әрекетте жеке тұлғаның шығармашылық мүмкіндіктерін жүзеге асыру; білім беру саласында өз имиджі туралы түсініктерді қалыптастыру, өзінің даму процесін басқару және қалыптасқан педагогикалық бейнені диагностикалау қабілетін ашу.</p> <p>Пәннің негізгі таруалары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Педагогикалық имиджологияның теориялық негіздері. 2. Педагогикалық мамандықтағы имидж. 3. Мұғалімнің кескін технологиясы. 4. Мұғалімнің кәсіби қызметіндегі бейнелеу. 5. Оқу орнының имиджі. 6. Педагогикалық имиджологиядағы диагностика 	Бакалавр бойынша алынған білімдеріне негізделеді	Жеке тұлғаның кәсіби іс-әрекетті атқару теориялық және практикалық әзірлігі мен қабілеттілігі; кураторға тән болуы тиіс барлық қасиеттер мен қабілеттер жиынтығы және педагогтың бойынан табылатын субъектілік нысандық, пәндік компоненттер				
7	РОPedD 5302 Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	<p>Пәннің мақсаты: Білім беру үрдісінің негізгі заңдылықтары мен механизмдерін білу және түсіну негізінде магистранттардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін қалыптастыру мен дамытуға ықпал ету болып табылады. Курстың міндеттері: педагогикалық қызметтің психологиялық аспектілері бойынша базалық білімдерді</p>	Жоғары мектеп педагогикасы Жоғары мектеп психологиясы	Табысты шығармашылық іс-әрекет үшін практика жүзінде байқалған өзінің білім, іскерлік, тәжірибесін іске асыру дағдыларын қалыптастыру. Өз іс-әрекет нәтижелерінің әлеуметтік маңыздылығын және жеке жауапкершілігін түсінуін, оны үнемі жетілдіріп отыруын қалыптастыру.	КП	ТК	5	1

		жүйелеу және интеграциялау; оқу-тәрбие процесін ұйымдастыру кезінде оқыту мен тәрбиелеудің ғылыми-психологиялық қамтамасыз етуінің қазіргі жай-күйімен және білім алушылардың интеллектуалды және тұлғалық дамуын басқару мүмкіндіктерімен таныстыру.; психологиялық-педагогикалық білімге қатысты құнды тұлғалық өзін-өзі анықтамаға, педагогикалық қызметтің тұлғалық-бағдарлы және дамытушы негіздерін ұғынуға және қолдануға ықпал ету. Пәннің негізгі тараулары: Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздерінің методологиясы. Педагогикалық іс-әрекет және теориялары. Педагогикалық іс-әрекеттің психологиясы.						
8	5302 Андрагогика	Пәннің мақсаты: магистранттарда андрагогиканың пәні мен әдістері, оның үздіксіз білім беру контекстінде ересек адамдарды оқыту, тәрбиелеу үшін маңызы туралы түсінік қалыптастыру болып табылады. Курстың негізгі міндеті: таныстыру, даму тарихымен андрагогика; игеру негізгі принциптері, санаттары мен әдістерін андрагогика; қабілетін дамыту салыстырмалы талдау түрлі тәсілдерді зерделеу психикалық және психологиялық феномендер құру; орнату перенос оқыту процесінде алынған білімді практикалық психологиялық-педагогикалық қызметін андрагога. Пәннің негізгі тараулары: Андрагогиканың ғылыми мәртебесі. Ересектерге білім берудің тарихы. Үздіксіз білім беру жүйесінде ересектерді оқыту ерекшеліктері. Ересектерге білім берудің технологиялары мен әдістері	Жоғары мектеп педагогикасы Жоғары мектеп психологиясы	Андрагогиканың ғылыми ерекшелігі, ұғымдары, категориялары туралы; ересектерді оқытудың алыс - жақын шет елдерде, өз еліміздегі даму тарихы жайлы; ересек білім алушының әлеуметтік - психологиялық сипаттамасын; субъектіліктің белгілері мен көрсеткіштерін; ересектерге білім берудің әдіснамалық амалдары мен ұстанымдарын білетін болады. Ересектерді оқытудың технологияларын үйреніп, дәрістер мен семинар т.б. үлгі жоспарлар мен бағдарламаларды дербес меңгеретін болады.				
9	ZhPsiPOA 5206 ЖОО-ғы психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі	Пәнді оқытудың мақсаты: ЖОО-да психологиялық пәндерді оқыту әдістемесі" пәні ЖОО-да психологиялық пәндерді оқытудың маңызды мәселелері	Жоғары мектеп педагогикасы Жоғары мектеп психологиясы	Магистрант алынған психологиялық білімдерді оқытудың түрлі формаларына сәйкес әдістер мен құралдар арқылы меңгеруді ұйымдастырады және қадағалайды,	БП	ТК	5	2

		мен мәселелерін көтереді. Болашақ педагогтарда психологиялық білімді насихаттау және психологиялық ойлауды қалыптастыру мақсатында белгіленген мәселелерді шешу жолдары ұсынылады. Пәннің негізгі тараулары: Психология оқу пәні ретінде. Оқыту психологиясы және оқытудың белсенді әдістері. Психология пәні бойынша оқу сабақтарының формалары мен оларды жүргізу әдістері. Психологияны оқытуды бақылау мен бағалау.	Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	оқу материалын өзбетімен дұрыс талдап, оқытудың тиімді құралдары мен дағдыларын қалыптастырады.					
10	SB 5206 Суггестивті басқару	Пәнді оқытудың мақсаты: ұжымда суггестивті басқарудың спецификасы мен негіздері туралы білімді қалыптастыру, харизмалық кәсіби басқару іс-әрекетінің икемділігі мен дағдысы, тұлғаның суггестивті дамуының бағдарын талдау.	Жоғары мектеп педагогикасы Жоғары мектеп психологиясы Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері Басқару психологиясы	Басқарудағы психикалық құбылыстар мен процестердің даму дәрежесін, Басқарушы мен оның қарамағындағыларды зерттеу кезінде түрлі психологиялық зерттеу әдістерін қолдана білу, басқару психологиясы туралы шетелдік, отандық ғалымдардың еңбектерін оқып үйрену және оны іс жүзінде практикада қолдана білу; қысқа мерзімді және ұзақ мерзімді зерттеу жоспарларын қолдану, басқарушының басқару деңгейінің көрсеткіштерін зерттеу;					
11	5307 MPPDB ЖОО-ғы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	Пәннің мақсаты: ЖОО-да педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің мәнін анықтау, педагогикалық теория мен практиканың кірігуін қамтамасыз ету. Қалыптастырылатын құзыреттер: педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің қалыптасу және даму тарихын білу; «Педагогика», «Тәрбие жұмысының теориясы мен әдістемесі» және т.б. пәндерін оқыту әдістемесін білу; педагогикалық іс-әрекеттерді жобалау, оқу-әдістемелік кешенін, педагогикалық пәндер бойынша сабақтың қысқа мерзімді жоспарын жасақтау, педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесінің мәселелерін талдау Пәннің негізгі тараулары: I. Педагогикалық мамандыққа кіріспе.	Жоғары мектеп педагогикасы, Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Педагогикалық зерттеулердің әдіснамасы мен әдістері теориялық-әдіснамалық негіздерін зерттеуге, әдіснамалық қағидаларымен танысып, олардың негізгі ғылыми, зерттеу және әдістемелік іс-әрекеттің, жұмыстың ғылыми ұйымдастыру кезеңі мен ресурстарын тиімді пайдаланудың ережелері мен қағидаларын, заңдылықтарын білуге құзырлы.	БП	ЖК	5	2	

		<p>II. Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері.</p> <p>III. Тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы</p>						
12	<p>PPZAA 5303</p> <p>Психологиялық-педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі</p>	<p>Пәнді оқытудың мақсаты: магистранттардың зерттеу логикасын өз бетінше құру, зерттеу әдістерін таңдау және психология мен педагогика бойынша зерттеулерді дұрыс рәсімдеу қабілетін қалыптастыру. Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар келесі құзіреттерді көрсете алады: психологиялық-педагогикалық зерттеуді жүзеге асыруға мүмкіндік беретін құзыреттер, оның логикасын алдын-ала белгілеп, әдістерді таңдап, оның нәтижелерін әртүрлі білім беру мекемелерінің тәжірибесінде сауатты рәсімдеу және пайдалану.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психология оқу пәні ретінде 2. Оқыту психологиясы және оқытудың белсенді әдістері 3. Психология пәні бойынша оқу сабақтарының формалары мен оларды жүргізу әдістері 4. Педагогиканың теориялық-әдіснамалық негіздері. 5. Тұтас педагогикалық үдерістің теориясы мен практикасы <p>4. Психологияны оқытуды бақылау мен бағалау</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы, Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері</p>	<p>Студенттер алынған психологиялық білімдерді оқытудың түрлі формаларына сәйкес әдістер мен құралдар арқылы меңгеруді ұйымдастырады және қадағалайды, оқу материалын өзбетімен дұрыс талдап, оқытудың тиімді құралдары мен дағдыларын қалыптастырады.</p>	КП	ЖК	5	2
13	<p>ІВРРК 5304</p> <p>Инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау</p>	<p>Пәнді оқудың мақсаты: белгілі бір ауытқулары бар және олардан туындайтын білім беру қажеттіліктері бар балалардың жеке даму ерекшеліктері туралы магистранттардың білімін қалыптастыру; оларда балалардың дамуындағы бұзылыстар мен ауытқуларды уақтылы диагностикалаудың, алдын алудың және еңсерудің неғұрлым тиімді жолдарын анықтау құзыретін дамыту болып табылады. Пәнді оқу нәтижесінде</p>	<p>Жоғары мектеп педагогикасы Жоғары мектеп психологиясы Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері</p>	<p>Пәнді меңгеру нәтижесінде келесі құзыреттер қалыптасады: - арнайы білімді қажет ететін жеке-бағдарлы және жеке-дара сараланған тәсілдерге негізделген түзеу білім беру бағдарламаларын ұтымды таңдай алу және жүзеге асыру қабілеті - Өзінің түзету-педагогикалық қызметін жоспарлау, ұйымдастыру және жетілдіру қабілеті. - Арнайы білім беруді қажет ететіндер</p>	КП	ЖК	5	2

		<p>магистранттар: білім алушылардың қолдау мен түзетуіндегі жеке қажеттіліктерін анықтай алады; дамуында әртүрлі бұзылулары мен ауытқулары бар балаларды бағалау, оқыту және тәрбиелеу, түзету әдістерін, құралдарын меңгереді; балаларды психологиялық-педагогикалық тұрғыдан қолдау дағдыларын игереді.</p> <p>Пәннің негізгі тараулары: 1. Инклюзивті білім беруді психологиялық-педагогикалық қолдау. 2. Арнайы білім беруді қажет ететін балаларды психологиялық зерттеу және қолдау деңгейлері</p>		<p>түзеу-педагогикалық жұмысты ұйымдастыру және жүзеге асыру процесінде медициналық құжаттама деректері пайдалана білу.</p> <p>- Арнайы білім беруді қажет ететіндерді табысты әлеуметтендіру мақсатында түзеу-дамыту ортасын, оны әдістемелік қамтамасыз етуді ұйымдастыру және білім беру, денсаулы сақтау және әлеуметтік қорғау салаларында түзеу және өтемдік жұмыстарды жүргізу қабілетін қалыптастырады.</p>				
14	ZPT 5305 Заманауи педагогикалық технологиялар	<p>Пәннің мақсаты: Пән педагогиканың әдіснамалық негіздерін зерттеуге бағытталған және психологиялық-педагогикалық зерттеулердің оқыту практикасында қалай қолданылатынын түсінуді қалыптастырады. Пән магистранттардың келесі құзыреттерін дамытуға ықпал етеді: зерттеулерге негізделген тәсілдер арқылы оқытудың өзіндік дағдыларын дамыту; сынақтан өткізуді жүзеге асыру және зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу; зерттеу және практикалық міндеттерді шешуде жаңа идеялар қалыптастыру; зерттеудің инновациялық әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін таныстыруды жүргізу; топтық талқылау әдістері, шығармашылық (проблемалық) міндеттерді шешу, жобалау (іздеу, аналитикалық, болжамдық, шығармашылық жоба) негізінде топтық шешім қабылдау.</p>	<p>Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері Психологиялық-педагогикалық зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі ЖОО-ғы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі</p>	<p>Әр түрлі оқу орындарында базалық және таңдау курстарының оқу жоспарларын жүзеге асыруға, мәдени-ағарту іс-шараларын ұйымдастыру үшін аймақтық мәдени білім беру ортасының мүмкіндіктерін анықтауға және пайдалануға, студенттер мен оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдануға және педагогикалық студенттердің әлеуметтену және кәсіби өзін-өзі анықтау процестерін қолдау, оларды саналы түрде мамандық таңдауға дайындау</p>	КП	ТК	5	2
15	ZhOTBMPPN 5305 ЖОО-ғы оқыту технологиясы мен білім беру мазмұнының психологиялық-	<p>Пәннің мақсаты: Берілген пәнді оқуда магистранттар педагогикалық технологиялар құрылымын (технологиялардың концептуалды және әдіснамалық негіздері, технологияның мазмұндық бөлігі (мақсаты, міндеттері,</p>	<p>Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері Психологиялық-педагогикалық</p>	<p>Қазіргі психологиядағы ғылыми мектептердің зерттеу бағыттарын талдап, қазіргі теориялардың ерекшеліктері мен бір бірімен байланысын ажыратып, алған білімдерін психологиялық теориялардың</p>				

	педагогикалық негіздері	мазмұны), Іс жүргізу бөлігі (әдістері, формалары, құралдары), сонымен қатар қолданылатын (зерттелетін) технологияларға талдау жүргізу қабілеті (концептуалды негіздер, мақсатты қондырғылар, Қызмет субъектілерінің қарым-қатынасының ерекшеліктері, нысандары және т.б.) түсінігін қалыптастырады.және т. б.), технологиялылық критерийлерімен салыстыру (ұдайы өндіру, нәтижелердің кепілдігі және т. б.)), оқыту мен тәрбиелеудің әртүрлі технологияларына және оларды ЖОО-да жүзеге асыру мүмкіндіктеріне салыстырмалы талдау жасау.	зерттеудің әдіснамасы мен әдістемесі ЖОО-ғы педагогикалық пәндерді оқыту әдістемесі	педагогикалық тәжірибеде қолдануға құзыретті. Әр түрлі оқу орындарында базалық және таңдау курстарының оқу жоспарларын жүзеге асыруға, мәдени-ағарту іс-шараларын ұйымдастыру үшін аймақтық мәдени білім беру ортасының мүмкіндіктерін анықтауға және пайдалануға, студенттер мен оқушылардың жетістіктерін диагностикалаудың заманауи әдістерін қолдануға және педагогикалық студенттердің әлеуметтену және кәсіби өзін-өзі анықтау процестерін қолдау, оларды саналы түрде мамандық таңдауға дайындау				
2 курс								
1	ВВЗИ 6307 Білім берудегі зерттеулер мен инновациялар	Пәнді оқытудың мақсаты: Пән педагогиканың әдіснамалық негіздерін зерттеуге бағытталған және психологиялық-педагогикалық зерттеулердің оқыту практикасында қалай қолданылатынын түсінуді қалыптастырады. Пән магистранттардың келесі құзыреттерін дамытуға ықпал етеді: зерттеулерге негізделген тәсілдер арқылы оқытудың өзіндік дағдыларын дамыту; сынақтан өткізуді жүзеге асыру және зерттеу нәтижелерін практикалық педагогикалық қызметке енгізу; зерттеу және практикалық міндеттерді шешуде жаңа идеялар қалыптастыру; зерттеудің инновациялық әдістерін қолдану, зерттеу нәтижелерін таныстыруды жүргізу; топтық талқылау әдістері, шығармашылық (проблемалық) міндеттерді шешу, жобалау (іздеу, аналитикалық, болжамдық, шығармашылық жоба) негізінде топтық шешім қабылдау.	Жоғары мектеп педагогикасы, Жоғары мектеп психологиясы Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері Заманауи педагогикалық технологиялар	Мониторинг негізінде алынған мәліметтерді өңдеуге, жалпылауға және қорытынды шығаруға құзіретті, мектеп жағдайында мониторинг нәтижелерін қолданудың перспективаларын бағалауға қабілетті технологиялар	КП	ЖК	5	3

2	SBOPD 6308 Сандық білім беру ортасының педагогикалық дизайны	Пәннің мақсаты: Пән нақты педагогикалық мәселелерді шешудің стратегиялары мен технологияларын модельдеу дағдыларын игеруге; белгілі бір оқу орнының жағдайында және білім алушылардың мүмкіндіктеріне сәйкес оқытудың нысандарын, әдістері мен технологияларын пайдалануға арналған. Пәнді игерудің нәтижелері: білім беру процестерін жобалау және интерактивті, студентке бағытталған сабақтарды өткізу, зерттеу қызметі арқылы өз жұмыс ортасын дамыту.	Жоғары мектеп педагогикасы, Жоғары мектеп психологиясы Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Жаһандық және жергілікті желілерде әртүрлі формадағы ақпаратты мақсатты іздестіруді жүзеге асыру, оны жинау, жинақтау, сақтау, өңдеу және беру;	КП	ЖК	5	3
3	BZhPP 6309 Білім беру жүйесіндегі практикалық психология	Пәннің мақсаты: Пән білім беру процесіндегі педагогтің психологиялық мүмкіндіктерін шыңдауға; білім беру жүйесінде, оның ішінде цифрлық технологияларды пайдалана отырып, педагог-психологтің психодиагностикалық, ағартушылық, психопрофилактикалық, дамытушылық, психокоррекциялық, психоконсультациялық, әдістемелік қызметін жоспарлау және іске асыру қабілеттерін қалыптастыруға жағдай жасайды. Пәнді оқу нәтижесінде магистранттар келесі құзыреттерді меңгереді: білім берудің практикалық психологиясының негізгі ұғымдары мен терминдерін, психологиялық-педагогикалық білімнің практикалық бағыттарын білу.	Жоғары мектеп педагогикасы, Жоғары мектеп психологиясы Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Педагогикалық психология пәнінен теориялық біліммен, тәжірибелік іскерлік пен дағдыны игеру; практикалық қызметтері принциптерін, заңдылықтарын ескеру; педагогикалық психологиялық білім жүйелерін практикада қолдану; -өзінің педагогикалық қызметінің нәтижесін талдау.	КП	ТК	8	3
4	RTODN 6309 Рефлексия және тұлғаның өзін-өзі дамыту негіздері	Пәнді оқытудың мақсаты: Заманауи университет оқытушысының педагогикалық іс-әрекетінің инновациялық формасы ретінде рефлексия туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру, педагогикалық қызметте туындайтын кәсіби-педагогикалық мәселелерді тиімді шешуді қамтамасыз ететін оқытушының рефлексивтік мәдениетін дамыту, педагог-психологтардың рефлексиялық ойлауын және ұстанымдарын дамыту Заманауи	Жоғары мектеп педагогикасы, Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	- рефлексияның мұғалімнің педагогикалық іс-әрекетіндегі ерекшеліктерін; - рефлексияның және рефлексивтік тәсілдің мәнін; - рефлексивтік іс-әрекетті ұйымдастырудың негізгі формаларын, кезеңдерін және әдістерін; т.б. білуі тиіс; - рефлексияны педагогикалық іс-әрекетті жүзеге асырудың барлық кезеңдерінде қолдана алуды; - оқу нәтижелерінің сапасын диагностикалауды;				

		университет оқытушысының педагогикалық іс-әрекетінің инновациялық формасы ретінде рефлексия туралы негізгі ұғымдарды қалыптастыру, педагогикалық қызметте туындайтын кәсіби-педагогикалық мәселелерді тиімді шешуді қамтамасыз ететін оқытушының рефлексивтік мәдениетін дамыту, педагог-психологтердің рефлексиялық ойлауын және ұстанымдарын дамыту.		- педагогикалық зерттеу практикасында жоспарлауды және жүзеге асыруды; - педагогикалық үдерісті құрылымдық-функционалдық талдауды жүзеге асыруды істей алуы тиіс;				
5	BZhZhK 6310 Білім беру жүйесіндегі жобалық қызмет	Пәннің мақсаты: Пәнді оқытудың мақсаты – жобалаудың практикалық әдістерін мақсатты және дәйекті қолдану, білім беру жобалары мен білім беру жүйесіндегі процестерді болжау бағдарламаларын жасақтау дағдыларын меңгеру. Пәнді оқуды аяқтағаннан кейін магистранттар өздерінің зерттеу жұмыстарын құжаттай алады және коммуникацияның әртүрлі формаларын қолдана отырып, нәтижелер ұсына алады.	Жоғары мектеп педагогикасы, Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	-Зерттеу және жобалау қызметі мәдениетінің негіздерін, сонымен қатар зерттеу нәтижелерін әзірлеу, іске асыру және көпшілік алдында таныстыру дағдыларын қалыптастыруға; -Пәнді оқу студенттердің ғылыми зерттеу негіздерінің теориясы мен практикасы саласындағы білімдерін, біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға, ұтымды және тиімді ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жүргізу кезінде ғылыми сүйемелдеу бойынша қажетті әдістемелік көмек көрсетуге, ғылыми нәтижелерді жинақтауға және ұсынуға, презентациялар дайындауға ықпал ету.	КП	ТҚ	8	3
6	ZhGZAN 6310 Жобалау және ғылыми-зерттеу әрекетінің негіздері	Пәннің мақсаты: магистранттардың зерттеу және жобалау қызметі мәдениетінің негіздерін, сонымен қатар зерттеу нәтижелерін әзірлеу, іске асыру және көпшілік алдында таныстыру дағдыларын қалыптастыруға бағытталған. Пәнді оқу магистранттардың ғылыми зерттеу негіздерінің теориясы мен практикасы саласындағы білімдерін, біліктері мен дағдыларын қалыптастыруға, ұтымды және тиімді ғылыми-зерттеу жұмысын ұйымдастыру және жүргізу кезінде ғылыми сүйемелдеу бойынша қажетті әдістемелік көмек көрсетуге, ғылыми нәтижелерді жинақтауға және ұсынуға, презентациялар дайындауға ықпал етеді.	Жоғары мектеп педагогикасы, Жоғары мектеп психологиясы Педагогикалық іс-әрекеттің психологиялық негіздері	Пән бойынша алған білім мен дағдыны іс жүзінде өз бетінше қолдана алуға құзырлы. Зерттеу және жобалау қызметі мәдениетінің негіздерін, сонымен қатар зерттеу нәтижелерін әзірлеу, іске асыру және көпшілік алдында таныстыру дағдыларын қалыптастыруға;				

